FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL Pre- jardín 2

¿COMO SE MUEVEN LOS CARROS?



¿POR QUÉ EL AVION VA EN EL CIELO?

¿PUEDO VIAJAR EN EL BARCO?

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 02 /SEPTIEMBRE / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el auto de papa
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento; medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día hoy iniciaremos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con la ronda del auto de papa, la cual bailaremos y cantaremos varias veces para aprender su coreografía, luego en el espacio pedagógico encontraran diferentes rincones como por ejemplo el rincón de los carros, el rincón de las telas y el rincón de las tapas, los cuales permitirán que cada uno interactúen de forma libre con el material didáctico que más llame su atención, seguido a esto nos ubicaremos en sillas para escuchar la lectura del cuento "EN QUE VIAJO AHORA" a medida que vamos realizando la lectura aremos unas pequeñas pausas en las cuales se realizaran preguntas sobre lo que se va leyendo, también iremos mostrando las imágenes del cuento y así poder escuchar las opiniones y comentarios de las niñas y los niños, terminado el espacio de lectura pasaremos al espacio artístico en cual encontraremos diferentes imágenes de medios de transporte las cuales estarán impresas a blanco y negro para que cada uno pueda escoger la que mas sea de su interés y decorarla ya sean con colores o crayolas, en este espacio se pondrá música suaves que permita que cada uno se concentre realizando su obra artística. Seguido a esto pasaremos a realizar un juego con aros en el cada uno imaginara que va en un carro, en este momento recodaremos la canción del "AUTO DE PAPA", cada uno se ubicara en un espacio del salón donde manipulando el aro con sus manos y pueda realizar el baile, con esto se pretende fortalecer la ubicación espacial y la motricidad gruesa. Para finalizar nuestro dia cada uno de nosotros pasara observado la galeria de los medios de transporte con el fina de que cada uno de los niños y las niñas pueda reconocer su actividad y llevarla a casa.

Ya en la tarde realizaremos una actividad física la cual consistirá en en jugar con pelotas, tendremos una caja en la cual las niñas y los niños lanzaran varias pelotas con el fin de fortalecer la coordinación ojo-mano.

RECURSOS: 20 carros, 20 aros, 20 colores , 20 crayolas, 20 imagenes de medios de transporte, cinta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la primera en llegar es Dulce Maria quien ingresa en compañia de su hermana angel, luego llega melany quien al ver a su compañera Dulce Maria le da un abraza, luego llega Juan esteban quien ingresa corriendo y sonriendo y dice "Hola profe" y se dirige a jugar con melany, luego llego Chirstopher quien viene feliz porque el papa le compro una galleta, luego ingresa michelle quien saluda con una sonriso, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos ubicamos en la mitad del salón para cantar la cancion del auto de papá. Cuando la cancion sueña todos inician hacer la mimica de manejar un carro, michelle empieza a cantar la cancion al igual que melany, Cada uno esta entrenido bailando y cantando dicha canción, Se logro evidenciar que esta cancion permite que las niñas y los niños puedan tener una forma expresion corporal, Juan esteban dice "profe esa es mi cancion favorita", luego Samara y Michelle dicen profe mira como manejamos, En otro momento de la experiencia Cada una de las niñas y niños toman un aro y se ubican en una silla como si estuvieran manejando, lionel dice "profe me voy de paseo" luicionis Juego con zara que los van a pasear, Juan Sebastian Se imagina que va en un auto de carreras y se ponen correr por todo el salón junto con juan esteban, pero se les indica que en el salón no se puede correr porque se pueden lastimar, Durante el juego Cada uno va identificando los diferentes medios de transporte que hay a nuestro alrededor.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo del dia de hoy se evidencio el conocimiento que los niños y los niños tienen sobre los medios de transporte la facilidad con la que imitan sus movimientos y sonidos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardin 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA:03 /septiembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medios de Transporte en la Ciudad

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy lo iniciaremos recibiendo a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, luego irán ingresando al espacio pedagógico en el cual encontraran diferentes materiales que permitan la exploración e interacción entre ellos, para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá personificado como un conductor de algún medio de transporte, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, nos contara con quien lo elaboro y al cual medio de transporte hace referencia su traje, este desfile lo realizaran con ayuda de la profesional en atención en primera infancia, luego la profesional los invitara a dar un paseo en bus, para este paseo se ubicaran las sillas en dos filas, cada una de las niñas y los niños tendrán una boleta con la cual subirán al bus, ya estando en el bus imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otro medios de transporte se mueven por la ciudad, finalizado este recorrido todos nos bajaremos del bus para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina cual es el medio de transporte que le gustaría manejar. Para finalizar nuestra experiencia observaremos un video educativo llamado "BLIPPI EXPLORA UNA MOTOCICLETA.

Finalizado el video pasaremos a realizar el lavado de manos correspondiente para fortalecer los hábitos de aseo e higiene.

RECURSOS
Juguetes de los medios de transporte, sillas, cartulina

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Cada una de los niños y niñas ingresa Sonriendo al jardin, una de los primeros en llegar es Samara Quien entra Sonriendo y Saludo " Hola profe " y Se Sienta a esperar que lleguen Sus Compañeros, luego llega Dulce Maria Quien Sonrie y Saluda a Su Compañera " Hola Samara " y los dos se ponen a jugar con un muñeco que trae Samara y ella le dice a dulce maria " mira lo que me Compro mi mama y la tatis " enseguida llega michelle Quien ingreso feliz Comiendo un pan, luego llega Juan esteban que manifiesta lo Siguiente " profe esta haciendo mucho frio ", enseguida llega Jesus y Juan Sebastian Quienes ingresan Corriendo y Sonriendo y Se sientan con Juan esteban a Jugar, Jesus dice " Yo vi una moto que va muy rapido " entonces lionel dice " Yo vi un Carro rojo que iba rapido " Samara y melany dicen " profe juguemos a las motos " entonces nos damos una vuelta por el Salon Jugando a las motos, luego Derek Nicolas dice " Yo Soy un avion " a este juego Se une Mathias Perdomo y dice " Vamos Volando por el Cielo " en este espacio Se evidencia que los niños fortalecen su Vocabulario y las relaciones Personales entre ellos, en otro momento del dia los niños y los niños pasan a jugar Con tapas plasticas, este material les permite fortalecer Su imaginación por ejemplo Zara Valentina y Evelyn Samara Crean flores, Jan Martin crea Carros, Chirstopher hace una moto, lionel, Sebastian y Jess hacen Carreras Con las tapas para ver Cual llega más lejos, Jess dice " profe la mia va más rapido ", lionel dice " No la mia es más rapido. ", Cuando todos pasan al Comedor Se logra evidenciar Como Jan Martin y Emy han fortalecido Sus habitos comen más rapido y Solos, el ver a Sus otros Compañeros los motiva, en este espacio Juan esteban dice " profe a mi me gusta Comer " luego Salome dice " Yo Como Sola " en ese momento todos manifiestan que tambien pueden Comer Solos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dorante la experiencia del dia de hoy Se evidencia la Participación de los niños y los niños identificando los medios de transporte, tambien Se resalta la importancia de dialogar Con los niños y mostrarles todo lo que hay a nuestro alrededor

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 04 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medios de Transporte por Agua y Aire

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: : propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de párvulos 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: rincón de telas, rincón de tapas, rincón de almohadas, luego nos ubicaremos en el nicho donde la profesional en atención en primera infancia tendrá un instrumento musical " maracas" con las cuales aprenderemos la canción del barquito chiquitico, cada uno de los niños tendrá un instrumento sonoro con el cual ira acompañando la canción que la profesional en atención en primera infancia les estará enseñando, luego la profesional en atención en primera infancia le entregara a cada uno de los niños y niñas un barquito de juguete el cual pondrán a flotar en un platón con agua que estará dispuesto para la experimentación, uno a uno irán pasando a poner el medio de transporte acuático y así mismo realizaremos una carrera de barcos, posteriormente cada uno tomara el globo o bomba que trajeron desde casa con el cual realizaremos el siguiente ejercicio: cada uno lo inflara lo mas que pueda luego cuando se cuente hasta 3 todos soltaran el globo para que este vuele por todo el espacio del salón simulando el movimiento de un avión, este ejercicio se realizara varias veces hasta que todos lo logren hacer. Para finalizar pasaremos a nuestro espacio artístico en al cual encontraremos un avión dibujado para que sean decorado por todos utilizando diferentes materiales que estarán dispuestos para este espacio. Ya en la tarde pasaremos al baño para practicar el cepillado de dientes fomentando la higiene bucal.

RECURSOS

5 rollos de lana, instrumentos sonoros, Colbon, 5 pliegos de papel crepe,20 colores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se propone a las familias a realizar la experiencia pedagógica en casa con cada uno de los niños y las niñas, algunas de las familias manifestaron que durante el trascurso del día las iban a desarrollar debido a que no contaban con la situación del día de hoy, la mama de zara valeria es una de las primeras en desarrollar la actividad se muestra muy emocionada por poder compartir este espacio con su hija, luego la mama de Samara también se muestra muy participativa al momento de enviar la evidencia, la mama de Jesús manifestó que el niño estaba muy contento realizando dicha actividad que reconoce los diferentes medios de transporte que están a su alrededor, la mama de amy también manifiesta que la niña se divirtió mucho identificando los medios de transporte.

REFLEXION PEDAGOGICA:

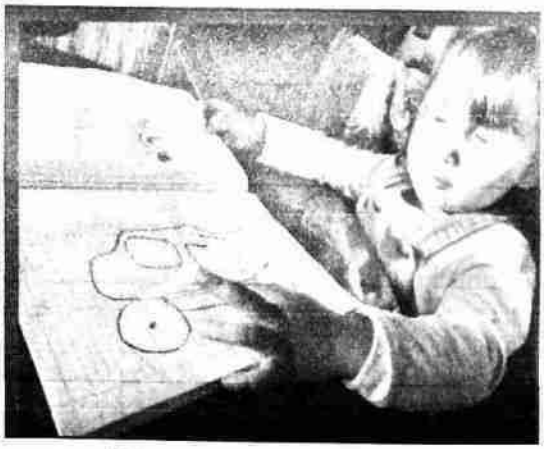
Durante el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como día a día hay que ajustarnos a las diferentes circunstancias que se pueden presentar por diferentes motivos, de igual forma se logra evidenciar que estos espacios cona las familias permiten tener un trabajo de corresponsabilidad entre las familias y el jardín, es una forma de poder apreciar el trabajo que se desarrolla cada día desde el jardín con las niñas y los niños.













FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 05 /septiembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medios de Transporte y Movimiento
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: : propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

La profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y niñas quienes serán incentivado a saludar de manera afectiva a cada uno de los compañeros que vayan ingresando al salón, luego pasaremos a explorar los diferentes rincones que estarán dispuestos con diferente material pedagógico, seguido a esto pasaremos a realizar un juego en el cual cada uno de los niños y las niñas imitara diferentes movimientos y sonidos que realizan los medios de transporte como : una moto, un carro, un avión, un helicóptero, un barco, para el desarrollo de este ejercicio observaremos un video en el cual aprenderemos un poco sobre los diferentes medios de transporte, luego nos desplazaremos al aula múltiple donde encontraremos diferentes triciclos, cada uno de los niños y las niñas tomara el que mas le guste y realizaremos carreras esto con el fin de fortalecer la coordinación y la motricidad gruesa, al momento de realizar las carreras lo aremos por grupos para que los desplazamientos sean más seguros, posteriormente nos ubicaremos en tren para desplazarnos de nuevo al salón en este recorrido iremos cantando la canción del trencito cañero. Para finalizar este día cada una de los niños y niñas tomara una hoja de papel en la cual podrán plasmar de manera libre cual fue el medio de trasporte que mas llamo su atención, luego realizaremos la actividad física que consistirá jugar al "lobo esta ", y luego alistarnos para dirigirnos a nuestras casas.

RECURSOSOS
Carros de juguete, usb, parlante, hojas de papel, colores, crayolas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de esta actividad se logra integra a cada una de las familias siendo participes de las experiencias que de que desarrollan con cada uno de los niños, en las diferentes evidencias se logra observar como las niñas y los niños disfrutan el poder realizar este tipo de actividades con sus familiares, como por ejemplo la mama de zara valentina disfruta participar de este tiempo con su hija y eso se evidencia en las fotos, la mama de Matías Perdomo manifiesta que estuvo un poco ocupada pero que si realizo la actividad con el niño, durante el desarrollo de esta experiencia cada uno de los niños y las niñas fortalecen las relaciones con cada una de sus familias, muchas de las manifiestan que es mejor que estén en el jardín ya que a veces es difícil realizar este tipo de actividades en casa porque se distraen con los jugiuetes de ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como día a día hay que ajustarnos a las diferentes circunstancias que se pueden presentar por diferentes motivos, de igual forma se logra evidenciar que estos espacios cona las familias permiten tener un trabajo de corresponsabilidad entre las familias y el jardín, es una forma de poder apreciar el trabajo que se desarrolla cada día desde el jardín con las niñas y los niños.







FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 06 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sombras vehiculares

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR : propiciar espacios donde las niñas y los niños de pre jardín 2 identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de dientes

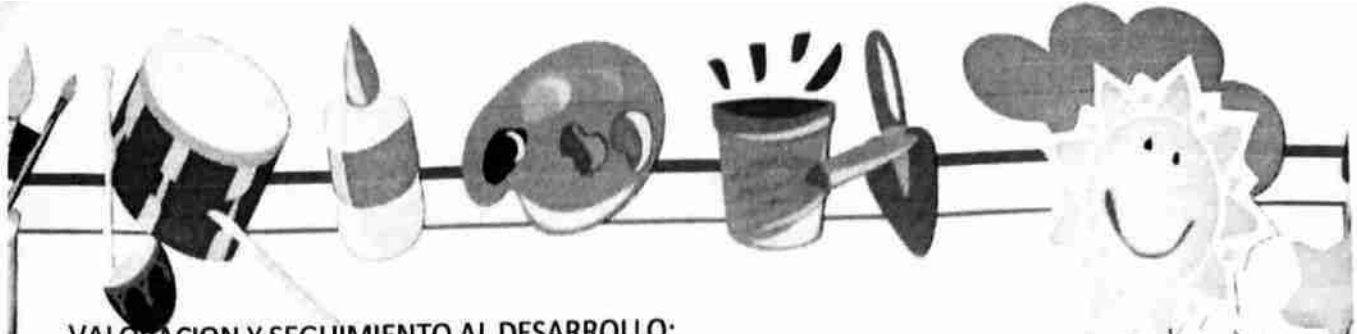
ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos saludando a los niños y las niñas acompañados de diferentes ritmos musicales, a medida que van ingresando al salón irán explorando los diferentes espacios de juego que estarán dispuestos para ellos, seguido a esto encontrarán unos sancos con los cuales podrán hacer equilibrio, luego nos ubicamos en colchonetas donde nos acostaremos para realizar un ejercicio llamado bicicleta con el cual fortaleceremos la coordinación y la alternancia pies y manos, seguido a esto nos ubicaremos en las sillas observado una laminas que estarán pegadas en la pared este juego consistirá en ubicar parejas de medios de transporte cada uno de los niños ira pasando por turnos para poder encontrar las parejas, a medida que van encontrando las parejas cada uno describirá la imagen, en este juego no tomaremos mas tiempo para que las niñas y los niños puedan fortalecer su concentración y atención, posteriormente cada uno tomara un carro de juguete con el cual saldremos al parque para deslizarlos por la rampa cada uno tendrá su turno para realizar este ejercicio y luego podrán realizar juego libre entre ellos y fortalecer los lazos afectivos.

Para finalizar nuestra experiencia nos ubicaremos en sillas para observar una parte de la pelicula AVIONES seguido a esto nos cepillaremos los dientes reforzando los hábitos de higiene.

RECURSOS

USB, COMPUTADOR, PARLANTE, 20 CARROS, 20 LAMINAS DE MENIDOS DE TRANSPORTE



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas llegan al jardin un poco timidos despues de pasar 2 dias en Casa, la primera en llegar es Samara quien ingresa Sonriendo y feliz porque la trajo la mamá, luego llego Michelle quien dice lo siguiente "Profe tengo pereza" y se ubica en la silla y se recuesta un poquito en la mesa, enseguido llega Juan Esteban quien ingresa Sonriendo y saluda a Su Compañero luego llega Maria Jose quien dice "Profe en mi maleta traigo una muñeca" Samara escucha y dice "Yo tengo una muñeca mia, jugamo" Maria Jose le responde que si y los dos se ponen a jugar a dialogar, luego llega Jesus y lionel quienes ingresan de manera tranquila, enseguida llega Zara Valentina y Luciana quienes ingresan tomados de la mano, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos sentamos en las sillas y recordamos una cancion que antes habiamos aprendido "Carta al viento Ya todos la Cantan mejor en especial Michelle quien manifiesta que le gusta mucho esta canción, Cada uno de los niños y las niñas utiliza los diferentes partes de su cuerpo para hacer sonidos y Cantar la Canción, luego en el Juego de las Sombras melany disfruta poder identificar la Sobras que observa, Manuth michelle Juega a atraparlas, Juan esteban imagina que monta en el avion y se va de paseo por las nubes, Mathias perdomo y dice "Yo quiero la moto" en este Juego se logra fortalecer la imaginación y Creatividad de Cada uno de los niños y niñas para explorar diferentes Juegos que inventan entre ellos mismos, en otro espacio de la jornada lionel dice "Profe hoy Vamo a ir al parque" a lo que se le responde que no porque esta haciendo mucho viento, Jesus pregunta Si pueden jugar con las pelotas, Se le responde que Si, entonces todos participan del juego Con pelotas y lanzan fortaleciendo la Coordinacion Viso-manual, aunque hay unos niños que les Cuesta mantener la atencion y Concentracion en estos Juegos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el Desarrollo de la experiencia se logra evidenciar Como las niñas y los niños han fortalecido Su expresion Verbal, se les facilita más el dar a conocer sus ideas y emociones

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardin 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 9 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: medios de transporte en el campo

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de prejardín 2 la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar y construir hipotesis

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Buscando la forma de llenar las expectativas de los niños y las niñas, el profesional en atención a primera infancia ubicará de manera organizada en sus sillas a las niñas y niños y así poder cantar diferentes rondas infantiles permitiendo que la llegada sea más agradable para cada uno de ellos, seguido a esto nos ubicaremos en el nicho donde encontraremos diferentes cuentos, para esta oportunidad leeremos el cuento de la granja de ZENON en el cual podremos identificar algunos medios de transporte que se ven en el campo y no en la ciudad, durante la lectura del cuento se escucharan los comentarios de cada uno de los niños y las niñas, luego observaremos una serie de imágenes en las cuales identificaremos los medios de transporte del campo y de la ciudad y así pasar a ubicarlas en la pared, posteriormente se organizara a los niños y las niñas en pequeños grupos donde cada uno de los grupos utilizara bloques de construcción o cajas para crear tractores, así se pretende fortalecer la imaginación de cada uno de ellos.

Para finalizar nuestra experiencia en cada mesa encontraremos diferentes imágenes de tractores las cuales podrán ser decoradas por cada uno utilizando diferentes materiales como pintura, colores o crayolas. Ya en la tarde realizaremos el juego de las sillas bailables.

RECURSOS COLCHONETAS,AROS,USB ,PARLANTE,HOJAS,COLORES

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad de hoy los niños comparten con agrado, la primera niña en llegar es Samara quien ingresa mostrando un gato que trae en la mano se sienta y dice "mira mi gato de juguete me lo regalo mi tatis" luego llega Jesus quien ingresa sonriendo y con mucho frio y saluda "Hola Samara" y Samara le responde "hola Jesus" enseguida llega Amy quien se pone a llorar porque su mamá se fue pero luego melany llega y le da un abrazo a Amy y le dice "no llores que la mamá viene más tarde" y se sientan las dos, luego llega lionel y Juan Sebastian quien saludan a sus compañeros despues ingresa Mathias Perdomo quien saluda y trae una menta y dice "profe esta menta es para ti", luego llego Ian Martin quien ingresa sonriendo y saluda a sus compañeros chocando la mano, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos ubicamos en Circulo para Cantar la Cancion de "Buenos dias amigitos", Melany la canta con emoción al igual que Samara y Michelle, en este momento de Bienvenida los niños se sienten tranquilos antes de inicar las diferentes rutinas, en otro momento de la actividad nos ubicamos en nicho para escuchar la lectura del Cuento, Zara Valentino dice "profe Yo no he ido al campo" luego dice "profe Yo vi un Camion con muchas Vacas y olia feo", durante la lectura surgen este tipo de Comentarios que Permiten Conocer los gustos y saberes que tienen los niños, Juan esteban dice "Yo tuve una moto negra" luego martin dice "y las motos van muy rapido y hacen buuummm" en este momento Crean un Juego motos donde todos Corren por el Salon Simulando que van en una moto y que se van de paseo, enseguida todos resultan Jugando a manejar diferentes medios de transporte y se imaginan diferentes aventuras.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se evidencia que apartir de la lectura de un cuento se pueden explorar diversas situaciones y vivencias de los niños y niñas en sus hogares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 10 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: creando medios de trasporte

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de prejardín 2 la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Buscando la manera de enriquecer los gustos e intereses de los niños y las niñas la profesional en atención a primera infancia a través de una serie de rondas infantiles fortalecerá la atención y participación de cada una de las niñas y los niños, mientras van escuchando las rondas las niñas y los niñas pasaran por cada rincón explorando los diferentes materiales pedagógicos, Luego de manera organizada la profesional en atención en primera infancia interactúa con la canción del avioncito para iniciar con una actividad física, seguidamente observaremos un video en el cual nos enseñan la forma en la que podemos construir un medio transporte utilizando cajas o cualquier material reciclado, finalizado el video realizaremos una pequeña asamblea sobre lo que mas les gusto del video y como ellos creen que se puede construir su propio medio de trasporte ya sea del campo o de la ciudad.

Seguidamente nos ubicaremos en el piso y observaremos los diferentes materiales que dispuso la profesional en atención en primera infancia, se indagara con cada niña y niño lo que se puede construir con dichos materiales, finalizada la lluvia de ideas cada uno de los niños y las niñas tomara un trozo de espuma el cual untaran de pintura, ordenadamente iremos pasando a ponerle color a la caja, a medida que van pintando le daremos forma al medio de transporte que crearemos todos juntos. Para finalizar nuestro espacio artístico pasaremos por el salón de prejardín 2 a mostrarles nuestra obra de arte.

En la actividad física bailaremos la canción del auto de papa con la cual fortaleceremos diferentes movimientos corporales, ubicación espacial y lateralidad.

RECURSOS :cuentos infantiles, hojas, colores, crayolas, cajas de carton, pintura

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy la primera en llegar es Samara quien ingresa Sonriendo y Saluda "Hola profe", luego llega Dulce maria quien ingresa callada y apenas vea Dulce maria a Samara le da un abrazo, luego llega melany en Compañia de la tia he ingresa Sonriendo, en ese momento las 3 niñas se sientan a dialogar sobre los juegos que les gusta a cada una, luego llega Jesus quien ingresa Corriendo y Sonriendo y me da un abrazo, enseguida llega Juan Sebastian quien siempre llega Sonriendo y Saludo a sus Compañeros, enseguido llega Michelle quen llega en Compañia de la mamá, se pone a llorar porque se quiere quedar con la mamá entonces le doy un abrazo para que se calme, una vez terminan de ingresar todos los niños, y las niñas nos dirigimos a ubicarnos en circulo para Cantar una Cancion de Bienvenido Samara propone lo Siguiente "Profe Cantemos la Vaca lola" entonces melany dice "No, Cantemos la Canción de los pollitos", pero lionel dice "Cantemos los Pollitos" entonces no ponemos deacuerdo y Cantamos todas las Canciones Propuesta por todos los niños, Ya en el momento de la alimentación todos disfruten este espacio, en especial juan Esteban quien come muy bien, Cada uno de los niños y las niñas ha logrado fortalecer sus habitos por medio de cada uno de los momentos que estan en el jardin, de igual forma fortalecen los habitos de higiene personal "lavado de manos, cepillado de dientes, Cuando vamos al baño Cantamos la Cancion del doctor muelitas y todos practican un buen cepillado dental, Melany es una niña independiente que tiene clara sus habitos de higiene al igual que Manban Michelle

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante mi Quehacer Pedagogico se evidencian los avances de los niños y las niñas en cada una de sus dimensiones, para que aprendan a descubrir sus potencialidades fortaleciendo su vocabulario

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 11 / septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: paseando y explorando

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de prejardín 2 la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

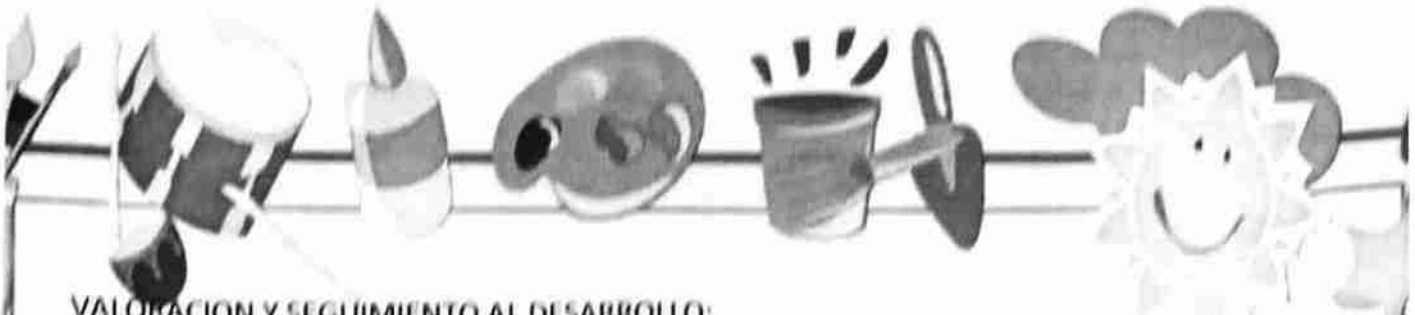
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy se recibirá a las niñas y los niños de prejardín 2 con un caluroso abrazo, a medida que van ingresando al salón podrán observar y explorar los diferentes rincones que estarán adecuados para ellos, para este dia cada uno de los niños y las niñas asistirá con ropa cómoda, antes de iniciar la experiencia cantaremos diferentes rondas infantiles que permita generar un espacio de tranquilidad al momento de la llegada he ingreso al salón.

Seguidamente nos ubicaremos en sillas donde realizaremos una pequeña asamblea sobre los paseos que realizamos en familia y que podemos observar en ellos, luego de escuchar los comentarios de cada uno de ellos nos organizaremos en tren para luego dirigirnos hacia el parque donde realizaremos un recorrido en el cual observaremos los diferentes medios de trasporte que pasan cerca de hay, en estén espacio de observación nos tomaremos un tiempo para que todos puedan realizar el ejercicio y así poder comentar lo que cada uno observa, finalizada la exploración realizaremos un juego para aprovechar la salida al parque, seguido a esto nos desplazaremos de nuevo al salón donde encontraremos diferentes imágenes, nos ubicaremos alrededor de ellas para observarlas, mientas se observan las láminas ellos mismos comenzaran a darse cuenta si alguna imagen se parece a lo que observamos afuera de ser así las irán ubicando en unas hojas de papel periódico y así crear nuestro libro de viaje. Luego pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos fortaleciendo los hábitos de aseo

RECURSOS: 10 pliegos de papel periódico, colbón, imágenes



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy llega Dulce maria en compañia de su hermana Angel y ambas ingresan tomadas de la mano, enseguida llega Salome quien sonrie porque el papá no la para hoy, luego llega melany quien viene dromgrigada por su tia y el tio melany dice "profe el es Richar mi hijo" despues de la presentación melany ingresa feliz al jardin, detras de ella llega Samara quien viene muy contenta porque la mamá le hizo un peinado bonito y dice lo siguiente "Profe mi mami me puso un moño" en ese momento melany le dice "hoy Samara que lindo le vez" y Samara sonrie, luego llega Zara Valentina quien viene con la mamá y llega feliz y dice "Hola profe", despues llega Sofia la mejor amiga de Zara Valentina apenas se encuentran se dan un abrazo y se van a jugar, Una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas recogemos los juguetes y nos ubicamos en rueda para cantar la cancion de la Rueda rueda, Lionel dice "Yo canto esa cancion con mi hermana", Maria Jose comenta lo siguiente "a mi tatis le gusta que que yo le cante esa cancion, luego de la intervencion de cadauno de los niños y las niñas continuamos con la ronda, luego nos ubicamos en trensito para darnos un paseo, para este momento Jesus dice " yo tengo una bicicleta para pasear" Continuando con nuestro paseo imaginamos todos que vamos en el bus pero Christofer dice "profe yo he montado en la moto de mi papá y me gusta, Martin dice "yo he montado en trasmilenio con mi mama y mi abuela" entonces Samara dice " ya no vamos en bus vamos en trasmilenio.
Luego pasamos a realizar el lavado de manos donde cantamos la cancion de pimpon y asi fortalecemos los habitos de higiene personal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia todos participan con sus ideas y emociones en su vida cotidiana. Cuando se habla de los medios de transporte todos cuentan sus historias.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardin 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 12 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi libro de trasporte

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de prejardín 2 la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

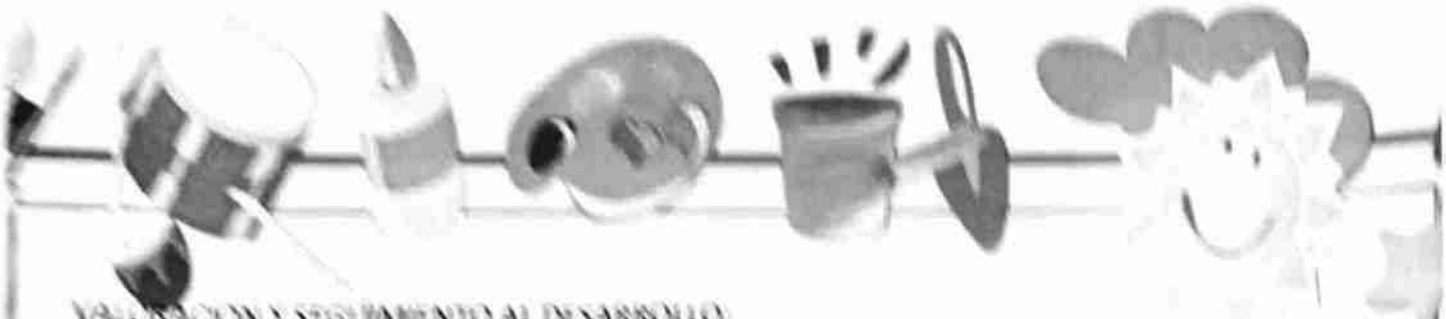
ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy iniciaremos nuestro día saludan do a los compañeros con un abrazo, a medida que van ingresando al salón encontraran un rincón artístico en el cual cada uno de los niños y las niñas podrá llegar a dibujar cualquier cosa que sea de su interés, así de esta manera se lograr crear un espacio de interacción entre pares, luego nos desplazaremos a un espacio donde encontraremos revistas y periódico en el cual cada uno de los niños y las niñas buscara diferentes imágenes de medios de transporte con la ayuda de la profesional en atención en primera infancia se recortaran la diferentes imágenes que los niños y las niñas van encontrando, adicional la profesional tendrá varias hojas blancas dobladas por la mitad en las que iremos pegando las diferentes imágenes, una vez terminada la búsqueda de imágenes y pegadas en las hojas, iniciaremos a inventar una historia a partir de dichas imágenes, esto con el fin de fortalecer la expresión verbal de cada uno.

Luego nos ubicaremos de forma organizada en el nicho donde con una linterna proyectaremos diferentes hombres. Cada uno de los niños y niñas tendrá que adivinar a qué medio de transporte corresponde dicha sombra con esta actividad se pretende fortalecer la expresión verbal y la comunicación. Ya en la tarde nos ubicaremos en circulo y dialogaremos sobre la experiencia de del dia de hoy y lo que mas le gusto a cada uno, luego tomaran onces y con ayuda de la profesional en atención en primera infancia nos dirigiremos al baño a realizar el lavado de manos correspondiente se alistaran para dirigirse con sus familias a sus hogares

RECURSOS

20 INSTRUMENTOS MUSICALES, TEMPERA, PAPEL PERIODICO,



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy la Dimarg en llegar el Samuel Juan apenas me ve me saluda la bolera se fue puesta y dice" mi Dayana me pisó la mano" y se sienta a jugar con un nuevo de juego que trae desde casa, luego llega Juan Esteban en compañía de la mamá y saluda a su compañero de la siguiente manera" Hola" comienza a mirar las fichas luego que su mamá me compro", después llega Manuel Mathos quien se dirige a donde esta Juan Esteban y se sientan a jugar, luego llega Dulce María Juan ingresa contento porque trae una carta que le hizo la mamá en ese momento Dayana dice" mi mamá es lindo porque también me hizo una carta" una vez terminan de llegar todos los niños y la Dinas nos ubicamos en el tren y realizamos una dinamica de Bienvenida Jugando al tren de Canero, en ese momento Mathos Perdomo empieza a hacer los sonidos del tren "chu chu" luego Esbastian se une a el a realizar los mismos sonidos, después de terminamos la dinamica grupal nos ubicamos en mesa redonda para poder descubrir unas imagenes de medios de transporte, entonces Marin dice "profe ami me gusta el cohete", en ese momento Derek dice "en el cohete vamos a la luna" enseguida Cada uno toma su imagen pulenta y la decora con Colores y Crayolas al finalizar Dice María Septime de pie y me muestra su actividad, luego Samara dice "yo hice unas flores en el barco", a medida que van terminando de decorar su imagen Cada uno va pasando y va ubicando su obra de arte en el album de los medios de transporte, Mathos Perdomo dice "Yo voy en el Automovil manejando" Derek dice "ese es un Carro de policia y yo lo manejo", Cada una queda feliz de poder observar su obra de arte en el album y entre ellos mismos se felicitan y utilizan palabras bonitas para decir que la actividad quedo bonito

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños manifiestan el gusto que tienen por los diferentes medios de transporte y cada uno manifiesta que quiere manejar

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 13 / septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta de los medios de transporte.

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de prejardín 2 la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de esta forma cada uno ingresará al salón donde encontrarán diferentes rincones en los cuales podrán explorar el material pedagógico dispuesto para ellos. Para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá con un traje elaborado en material reciclado este traje será del medio de transporte que mas sea de su interés, cada uno desfilara su traje y nos contara como y con quien lo elaboraron, durante el desfile escucharemos diferentes tipos de música cada uno desfilara de forma libre, luego continuaremos con la fiesta participaremos en un juego de bombas, también realizaremos carreras de acuerdo al traje de cada uno. Seguidamente nos ubicaremos en sillas para poder observar la película de CARS, cada niño y niña elegirá a que espacio dirigirse según sus gustos e intereses, de igual manera con estos elementos después de media hora de juego espontáneo se llevará a cabo diferentes juegos, propiciando espacios de imaginación y creatividad, como por ejemplo no dejar caer el globo, lanzarlo con la cabeza, con un pie; etc., se ambientará el espacio con música bailable infantil buscando generar un ambiente agradable y generando así una gran fiesta de medios de trasnporte.

Ya en la tarde observaremos un video del doctor muelitas el cual nos indica la forma correcta de realizar el cepillado paso a paso

RECURSOS

Usb, parlante, bombas,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de la primera en ingresar al jardin es Samara quien llego acompañado por la mamá Samara ingresa sonriendo al jardin y se pone a jugar con los Carros, luego llega michelle quien apenas ingresa dice lo siguiente "Profe miro el carro que me Compro mi mamá" Samara le mira y le dice esta bonito, enSeguida llega Danna Salome quien viene acompañada del Papá y Sonrie Cuando Se le pregunta quien la peino, Dana apenas ingresa al Salon se monta en los carritos y se une al juego de Samara, luego llega Chirstopher Con la mamá el ingreso Contento porque Su mamá le hizo una Carta de amor y amistad en ese momento Christopher dice "mi mami me hizo un dibujo" Una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos dirigimos al baño a realizar los habitos de aseo, Cuando ingresamos de nuevo al Salón nos disponemos para realizar la actividad, Cada uno de los niños y niñas desfilan Con diferentes medios de transporte que estaban dispuestos para ellos, Primero pasa juan esteban en el Carro de Bomberos y dice "Yo Soy un Bombero y apago incendios." Luego llega en Su Carro de policia Mathias Perdomo y dice "Yo manejo mi Carro" Despues en el Juego Con Bombas todos Se divierten tratando de atraparlas, luego melany dice "profe Con este globo puedo Volar" entonces Juan Esteban dice "melany mira como Yo vuelo" y Sale Corriendo por todo el Salón, entonces Samara Pregunta lo Siguiente "profe el globo es un medio de transporte" a lo que Se le responde que Si y Se le muestra la imagen de un globo como medio de transporte, luego Cuando pasamos a practicar los habitos de higiene escuchamos la Cancion del doctor muelitas donde nos enseñan la forma adecuada de Cepillarnos los dientes, melany dice que la escucha en Casa, Maria jose manifiesta que Se la Canta a su tatis osea a tu hermanito", todos han fortalecido su Cepillado

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar como la actividad de los medios de transporte generaron gran impacto en las niñas y los niños del nivel de Pre jardin?

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : PRE JARDIN 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: **16** /SEPTIEMBRE / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conociendo la selva

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: propiciar en los niños y las niñas de prejardín 2 la curiosidad y el amor por la naturaleza a través del juego y la creatividad donde puedan reconocer diferentes animales salvajes y su habitad fortaleciendo asi su curiosidad por explorar diferentes entornos.

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento; medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dará inicio a nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con la ronda del CAMINO POR LA SELVA , la cual bailaremos y cantaremos varias veces para aprender sus movimientos , luego en el espacio pedagógico encontraran diferentes rincones como por ejemplo el rincón de los animales de juguete, el rincón de las telas y el rincón de las tapas, los cuales permitirán que cada uno interactúen de forma libre con el material didáctico que más llame su atención, seguido a esto nos ubicaremos en sillas para escuchar la lectura del cuento "EL LIBRO DE LA SELVA" a medida que vamos realizando la lectura iremos dialogando sobre los personajes del cuento si pertenecen o no a la selva, terminado el espacio de lectura pasaremos pasaremos a observar una serie de imágenes las cuales fueron traídas por cada uno de los niños y las niñas, en dichas imágenes encontraremos varios animales salvajes, cada niño y niña tomara una imagen y la describirá luego pasaremos a nuestro mural y las iremos ubicando de forma que podamos crear una selva entre todos, seguido a esto realizaremos un juego corporal donde cada uno de nosotros imitara el sonido y movimiento de un animal el cual será elegido por la profesional en atención en primera infancia, durante este juego pretendemos fortalecer la expresión corporal y verbal en cada uno de los niños y las niñas de pre jardín2. Posterior mente nos ubicaremos en la colchoneta donde observaremos la película de" MOUGLI EL NIÑO DE LA SELVA" Para finalizar tarde nos dirigiremos al baño a realizar el lavado de manos, todos cantaremos la canción de "PINPON" y asi practicaremos este habito de aseo para luego diriguirnos a nuestros hogares.

RECURSOS: 10 pliegos de papel de craf,1 rollo de cinta, colbom, 1 cuento.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy juan esteban ingresa sonriendo como es habitual en el, luego llega Chirstopher quien tambien ingresa sonriendo y dice "Hola profe mira mi chaqueta" y juan esteban le tambien le muestra su chaqueta nueva, los dos se ubican en las sillas y se ponen a jugar con los animales de la Selva, luego llega Dulcemaria quien ingresa al salon se ubica en la silla y observa los diferentes animales de juguete que hay en la silla y en la mesa, enseguida llega michelle quien apenas ingresa me da un abrazo y se dirigue a jugar con Juan esteban, en ese momento michelle le dice a Juan esteban "Como se llama ese animal" a lo que Juan Esteban dice "es un niroserente" y continuan con el juego de los animales, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos ubicamos en circulo y cantamos una cancion de Bienvenido, realizamos la rutina de ir al baño la cual es importante antes de iniciar las actividades, en el momento del reconocimiento de los animales varios niños y niñas identifican el nombre de dichos animales como por ejemplo Mathias Perdomo Dice "este es un leon" y hace el sonido de ese animal, luego samara esta jugando con la cebra y dice "este es un caballo", entonces michell le dice "no, ese se llama cebra" en este espacio de interaccion entre ellos mismos aprenden a diferenciar los animales, en el juego del baile todos imitan los diferentes movimientos de los animales asi como sus sonidos, fortalecen su ubicacion y lateralidad, melany dice "profe asi se mueve la serpiente", luego Maria jose dice "profe el leon hace asi "rrr!!" y empienzan hacer juegos de sonidos y movimientos donde se evidencia lo que ellos conocen de los animales de la selva. luego nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de manos para este momento todos vamos cantando la cancion de pimpon.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como un juego de imitacion de sonidos y movimientos le permite fortalecer su expresion verbal y su comunicacion entre ellos mismos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: re jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA:17 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **animales de la selva**

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: propiciar en los niños y las niñas de prejardín 2 la curiosidad y el amor por la naturaleza a través del juego y la creatividad donde puedan reconocer diferentes animales salvajes y su habitad fortaleciendo así su curiosidad por explorar diferentes entornos.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

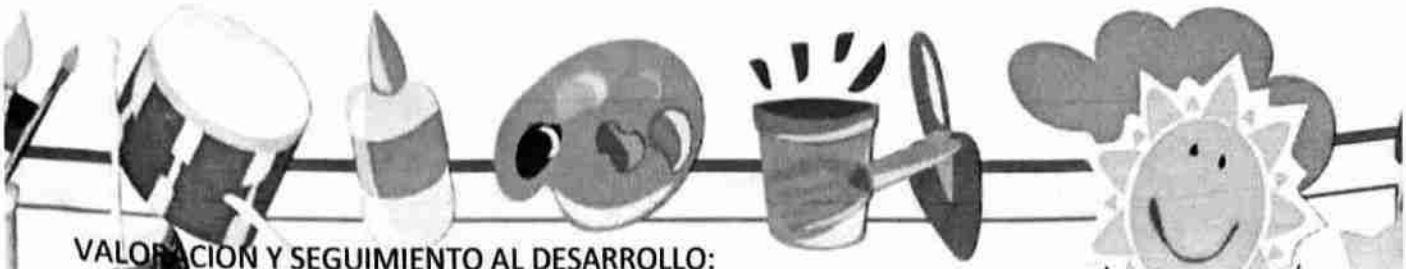
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy lo iniciaremos recibiendo a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, luego irán ingresando al espacio pedagógico en el cual encontrarán diversos materiales que permitan la exploración e interacción entre ellos, uno de los rincones será el de los animales salvajes, otro será el de la plastilina, y el del arma todo, cada uno se ubicara en el espacio que mas sea de su interés, luego de este espacio mágico, pasaremos a observar un video en el cual aprenderemos sobre unos animales en especial que podemos encontrar en la selva, dichos animales serán(como el tigre, el mono y el tucán),pero antes de ver el video realizaremos una pequeña asamblea en la cual indagaremos los conocimientos que tienen las niñas y los niños sobre estos animales para esto utilizaremos unas imágenes de apoyo, a partir de la observación del video cada niño y niña dirá cuál es el animal que más llama su atención y porque, con esto se pretende fortalecer la opinión y decisión de ellos frente algún tema, seguidamente pasaremos a que cada uno tome la imagen del animal que más le guste según lo que observo en el video y así poder una de las imágenes y decorarlas con diferentes materiales como aserrín, lana, papel esto ya es a decisión de cada uno de los niños y las niñas. En la tarde pasaremos al baño a realizar el cepillado de dientes con el cual fortaleceremos los hábitos de higiene bucal.

RECURSOS: 5 rollos de lana, 2 pliegos de papel crepe, aserrín de colores.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños ingresan tranquilos al Jardin, una de las primeras en llegar es michelle quien apenas ingresa al Salón Se dirige a jugar con los animales de la Selva, luego llego melany quien llega en compañia de la tia y entro Sonriendo y Saludo a su Compañera "hola michelle, jugamos" entonces las dos se Sientan a jugar, enseguida llego Juan Sebastian a quien le facina Jugar a imitar sonidos entonces toma el león y se pone a jugar a imitar que es un león, luego llega Jesus quien apenas ingresa le da un abrazo ala amiga michelle, entonces todos Se unen en un mismo Juego, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos dirigimos al baño para que cada uno pueda hacer chichi antes de Cantar la Cancion de Bienvenida, Cuando todos estamos en el salón iniciamos Cantando la ronda de los animales, Zara valentina y Luicionis Cantan y bailan, Maria jose tambien canta y dice" esa Canan me gusta mucho, luego Juan Esteban dice "Yo Camino Como un elefante", luego Mathias Perdomo dice "a mi me gusta el león rrr" poco a poco Cada uno va identificando Caracteristicas de los animales, en el momento que estamos aprendiendo las Caracteristicas del tucan todos lo identifican como un ave, Samara se pone de pie y empieza a imitar sus movimientos lo mismo hace melany, luego todos nos ponemos de pie y Bailamos la Canción del gorila realizando diferentes Saltos y Sonidos en ese momento lionel se rie porque ve Saltar a sus Compañeros y le parece muy graciosa, una vez finalizamos la actividad nos dirigimos al baño para realizar el Cepillado de dientes pero antes escuchamos la Cancion del doctor muelitas para que asi mismo podamos recordar Cada uno de los pasos para realizar un buen Cepillado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que el tema de los animales de la Selva ha sido llamativo para las niñas y los niños porque Cada uno elige su animal favorito y asi van identificando las Caracteristicas de Cada uno, de igual forma van fortaleciendo su motricidad gruesa.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIV[illegible]re jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 18 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: texturas y colores de la selva

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: propiciar en los niños y las niñas de prejardín 2 la curiosidad y el amor por la naturaleza a través del juego y la creatividad donde puedan reconocer diferentes animales salvajes y su habitad fortaleciendo así su curiosidad por explorar diferentes entornos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller

HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante la mañana de hoy se recibirán a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles, donde cada uno podrá fortalecer sus extremidades por medio de movimientos corporales mediante las distintas melodias propuestas donde cada uno de manera libre expresa con su cuerpo las diferentes emociones que generan en ellas. seguido a esto realizaremos una dinámica en la cual cada una de las niñas y los niños entrara en un juego de roles donde podrán imitar los sonidos y movimientos de los animales de la selva (por ejemplo, rugir como un tigre o balancearse como un mono), este juego estará dirigido por la profesional en atención en primera infancia, luego cada uno nombrara un animal de la selva para que el resto imitemos su sonido y su movimiento. Posteriormente pasaremos a jugar con diferentes texturas las cuales asociaremos con la piel de los animales o con texturas del material vegetal que podemos encontrar en una selva , para esto utilizaremos retazos de tela, un tapete de texturas, cartón, cada uno podrá decir a que a que animal se le puede parecer dicha textura o que elemento de la selva tiene esa textura.

Luego pasaremos a un espacio artístico donde cada uno de los niños y las niñas podrá elaborar una mascara referente a un animal de la selva cada uno utilizara su imaginación y lo realizara de manera autónoma. Ya en la tarde realizaremos el juego de "juguemos en el bosque" con la finalidad de fortalecer la motricidad gruesa.

RECURSOS

Cajas de cartón, retazos de tela, tapete de texturas,5 frascos de tempera

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 19 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la vida en la selva

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: propiciar en los niños y las niñas de prejardín 2 la curiosidad y el amor por la naturaleza a través del juego y la creatividad donde puedan reconocer diferentes animales salvajes y su habitad fortaleciendo asi su curiosidad por explorar diferentes entornos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy se ambientará el salón con el teatrino donde cada uno de los niños y las niñas encontrara diferentes titeres entre ellos animales de la selva con los cuales podrán crear diferentes diálogos y juegos a partir de la exploración, también encontraran diferentes arma todos con los cuales fortalecerán su imaginación.

Seguido a esto pasaremos a realizar un juego de exploradores en el cual saldremos al parque a buscar diferentes imágenes de animales de la selva que fueron puestos con anterioridad por la profesional en atención en primera infancia para esta actividad se solicitara la ayuda de la auxiliar pedagógica con el fin de garantizar el bienestar de las niñas y los niños de prejardín 2, el recorrido estará dividido en dos grupos para que la actividad se desarrolle mejor, mientras el primer grupo realiza la búsqueda los otros exploradores estarán esperando en el pantano de la golosa acompañados de la auxiliar pedagógica, una vez termina la búsqueda cada grupo entrara de forma organizada y se dirigirá al baño para realizar el lavado de manos y practicar los hábitos de higiene.

Una vez terminado nuestro recorrido por la selva y para finalizar nuestra experiencia nos ubicaremos en el salón donde bailaremos la canción de los gorilas fortaleciendo asi la expresión corporal y la ubicación espacial.

RECURSOSOS

Carros de juguete, usb, parlante, hojas de papel, colores, crayolas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas van ingresando al Salón de manera tranquila, la primera en llegar es Samara quien apenas ingresa al Salón se dirige al espacio del teatrino donde encuentra diferentes titere de los animales de la Selva, enseguida llega Chirstopher quien apenas ingresa al Salón dice" profe mira el bus que traje para pasear a los animales de la selva", enseguida llega Dulce María quien es recibido por Samara con un abrazo y las dos se dirigen a jugar con los titeres, luego llega Juan Sebastian y Manuel mathias quienes toman los animales de la Selva y se ponen a jugar en los Colchonetas de las escaleras, una vez estan todos los niños en el Salón experimentan y exploran Cada una de los diferentes espacios ante de pasar al baño a realizar la rutina de higiene, luego pasamos al Salón donde bailaremos y Cantaremos una Canción para iniciar nuestro dia en ese momento María Jose dice " profe Cantemos la de la Selva," entonces Mathias perdomo dice" Si, a mi me gusta esa Canción" todos nos ubicamos y Cantamos la Cancion, luego Martin dice " yo quiero Ser un leon" entonces me Surge la idea de realizar Pinturitas a los niñas y los niños, la primera en sentarse para que la pinte es Amy quien Sonrie Cuando Se ve el espejo y ve su rostro pintado como un tigre, luego Samara dice " yo quiero Ser un tigre bebe" Se ubica en la Silla para ser maquillada, una vez pasan todos los niños y las niñas nos ubicamos para buscar las imagenes, Cuando Salimos al parque Juan Sebastian Se dispersa un poco y corre por todos los lados, Se le indica la actividad que Vamos a realizar y se une en la fila, a medida que los niñas y los niños Van encontrando las imagenes describen al animal y Continuan Con el juego. Despues de entrar del parque nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logro evidenciar que realizar un Cambio de espacio para el desarrollo de la actividad permite que los niños y niñas esten mas tranquilos y tambien que exploren un espacio diferente al Salon donde pueden usar su imaginación y Crear diferentes juegos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 23 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi animal salvaje favorito

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR : propiciar en los niños y las niñas de prejardín 2 la curiosidad y el amor por la naturaleza a través del juego y la creatividad donde puedan reconocer diferentes animales salvajes y su habitad fortaleciendo así su curiosidad por explorar diferentes entornos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se despejará el salón de manera que se cree un espacio libre de elementos u objetos, con el fin de que los niños y las niñas logren desplazarse con facilidad durante la lluvia mágica de burbujas, las cuales podrán alcanzar e intentar reventar a medida que van cayendo y asi en repetidas ocasiones, esta actividad les posibilita la interacción consigo mismos, con sus pares y docente, con esta actividad se da apertura al tema de prevención de accidentes. Seguido a esto nos ubicaremos en diferentes espacios del salón para bailar la ronda de "CAMINO POR LA SELVA" donde podremos repasar algunos de los animales vistos durante la semana, esta canción la cantaremos y la bailaremos varias veces fortaleciendo la expresión corporal.

Posteriormente nos ubicaremos en las sillas y las mesas donde encontraremos hojas de papel periódico en las cuales cada uno podrá de plasmar de manera libre su animal favorito de la selva, una vez terminado el espacio artístico cada uno ubicara su dibujo en el muro artístico dispuesto para esta actividad. Para finalizar nuestra experiencia nos ubicaremos en sillas para observar una parte de la película MADAGASCAR seguido a esto nos cepillaremos los dientes reforzando los hábitos de higiene bucal y asi poder irnos a casa con nuestras familias.

RECURSOS

5 pliegos de papel periódico, burbujeros, crayolas, colores, usb, parlante,computador

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas van ingresando al Salón de manera organizada, todos van ingresando y se dirigen a los diferentes espacios de juego, Maria Jose ingresa al Salon Sonriendo y se dirigue a donde estan los rompecabezas y empieza a jugar, luego llega Samara quien recibida con un abrazo por melany y las dos se dirigen al nicho donde juegan con los Cojines y los animales de la Selva, luego llega Juan esteban quien apenas ingresa dice "Hola Christopher" y se ponen a jugar con las tapas de Colores y dice "Profe mira Como ruedan las tapas rojas", Unavez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos dirigimos al baño para realizar la rutina de aseo, luego pasamos al Salón donde Cantamos una Canción antes de iniciar nuestra actividad, Amy propone lo siguiente "Cantemos la Cancion de la Vaca lola" entonces Samara y Thalia dicen "Si" y lo empiezan a Cantar, luego en la actividad realizamos una asamblea donde cada uno Con Sus palabras empieza a decir Cual es Su animal favorito entonces Zara Valentina dice "a mi me gusta la Jirafa porque es muy linda" luego Juan Sebastian dice "a mi me gusta el leon y hace rrr", despues de que Cada uno Comenta Cual es Su animal favorito de la Selva, pasamos al espacio artistico donde Cada uno de manera libre plasmara de manera a Su animal favorito utilizando Crayolas y Colores, este espacio lo ambientaremos Con musica para mantener la atencion, Cada uno muestra Su actividad y la pega la Pared, luego en la tarde nos dirigimos al baño Cantando la Cancion del doctor muelitas que nos recuerda la manera adecuada de lavarnos los dientes, Cada uno de los niños y las niñas disfruta el poder lavarse sus dientes solos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia del dia de hoy se logro evidenciar Como Por medio de esta actividad se Conocen los gustos he intereses de Cada uno, tambien se evidencia Como Se esta fortaleciendo la Parte artistica y la expresion, Continuare realizando actividades que Sean provechosas para los niños y los niños que me permitan Conocer Sus habilidades

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 24 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sonidos de la selva

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 2 la creatividad y el trabajo en equipo a través de juegos que permitan generar empatía, curiosidad y asombro frente al reconocimiento de animales salvajes.

DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar y construir hipotesis

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Buscando la forma de llenar las expectativas de los niños y las niñas, la profesional en atención a primera infancia ubicará de manera organizada en sus sillas a las niñas y niños para que ellos puedo ir jugando y plastilina que estará dispuesta para desarrollen su imaginación, mientras están jugando con la plastilina estarán acompañados de música infantil instrumental donde sin escuchar la letra de la canción la puedan ir identificando, y así mismo cantarla fortaleciendo la atención y la memoria. Seguido a esto nos dispondremos para ubicarnos en colchonetas y realizar un ejercicio de relajación donde con ayuda de la profesional en atención en primera infancia escucharan diferentes sonidos de la naturaleza los cuales irán identificando poco a poco, se reproducirán sonidos tanto de animales como propios de la naturaleza se pretende que cada una de las niñas y los niños puedan identificar un sonido por lo menos, una vez terminado el espacio de relajación cada uno se ubicara con una silla frente a una hoja que estará pegada en la pared donde podrán plasmar lo que mas les gusto o lo que se imaginaron mientras escuchaban los diferentes sonidos, con la ayuda de la profesional en atención en primera infancia se repetirán tapas donde se les aplicara tempera para que puedan ir plasmando su dibujo,en esta actividad también estaremos axompañados de mùsica suave permitiendo la concentración de cada uno de los niños y las niñas de prejardín 2.

Para finalizar nuestra experiencia pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos fortaleciendo los hábitos de higiene,luego realizaremos un recorrido observado las creaciones década uno de los niños y las niñas.

RECURSOS COLCHONETAS,USB ,PARLANTE,HOJAS,TEMPERAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy se logra evidenciar como los niños y las niñas van fortaleciendo sus conocimientos sobre los animales de la selva, al momento de ingresar al salón se emocionan por jugar con los rompecabezas, luego ingresa juan esteban quien toma los juguetes de plastico y le muestra a samara el leon y el empieza a jugar he imaginar que esta en la selva, luego ingresa melany quien sonriendo le da un abraza a juan esteban y a samara, y se une al juego de juan esteban, Melany dice "profe me gusta la jirafa y el elefante", una vez terminan de ingresar todas las niñas y los niños nos dirigimos a ubicarnos en sillas y escuchar diferentes tipos de canciones, la primera cancion en sonar es la del sol solecito y michelle la identifico de inmediato y dice "profe esa es la canción del sol solecito" luego suena la cancion de la vaca lola y esta la identifican la mayoria de los niños, una vez terminado este juego nos dirigimos a realizar la actividad central pero antes Maria jose propone que bailemos y cantemos la cancion de "Camino por la selva" todos bailan y cantan muy contentos en este espacio se logra evidenciar como las niñas y los niños aprenden a compartir y jugar en equipo, luego nos ubicamos en colchonetas para escuchar diferentes sonidos de la selva, melany es la primera en hablar y dice "profe yo escuche un leon" luego Zara Valentina dice "yo escucho un tigre" a medida que van identificando los sonidos ellos tambien imitan dichos sonidos, luego Derek dice "profe yo escuche una serpiente" todos estan muy atentos a cada uno de los sonidos que se escuchan, luego van pasando de forma organizada a plasmar lo que mas les gusto de escuchar los sonidos y asi se fortalece el trabajo en equipo y la creatividad, una vez terminado la actividad nos dirigimos al baño a realizar el respectivo lavado de manos fortaleciendo asi los habitos de higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños van fortaleciendo el trabajo en equipo asi como la creatividad al momento de plasmar sus obras de arte, tambien se logra evidenciar el reconocimiento de las diferentes caracteristicas de los animales de la selva, se continuaran realizando actividades que fortalezcan el trabajo en equipo y la creatividad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 25 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: quien vive en la laguna?

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 2 la creatividad y el trabajo en equipo a través de juegos que permitan generar empatía, curiosidad y asombro frente al reconocimiento de animales salvajes

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Buscando la forma de enriquecer los gustos e intereses de los niños y las niñas la profesional en atención a primera infancia a través de una serie de rondas infantiles fortalecerá la atención y participación de cada una de las niñas y los niños, mientras van escuchando las rondas las niñas y los niñas pasaran por cada rincón explorando los diferentes materiales pedagógicos que estarán dispuestos para ellos, Luego de manera organizada la profesional en atención en primera infancia interactúa con la canción del " del monstruo de la laguna" donde cada uno estará atento a realizar los diferentes movimientos que nos van indicando en la canción, con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se realizaran dichos movimientos, fortaleciendo así expresión corporal a través de la música.

Seguidamente nos ubicaremos en el nicho donde realizaremos una pequeña asamblea para que entre todos podamos descubrir cual es el monstruo que vive en la laguna, en este espacio se escuchara cada una de las opiniones de los niños y las niñas, a medida que ellos van hablando se les ira dando una pista sobre el animal que esta en la laguna, una vez adivinado el animal buscaremos por todo el salón a ver dónde encontramos imágenes de dicho animal, a medida que van encontrando la imagen se ubicaran en sillas para que puedan colorear su dibujo. Posteriormente nos ubicaremos de pie en un espacio del salón para cantar y bailar la canción " EL BAILE DE LOS ANIMALES" con este baile finalizaremos nuestra experiencia.

Luego pasaremos al baño a realizar el cepillado de dientes donde escucharemos la canción del doctor muelitas.

RECURSOS :USB, parlante, 20 hojas, crayolas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy se logra evidenciar Como los niñas y los niños aprenden a trabajar en equipo, al momento de que michelle ingresa al Salón se queda observando y pregunta "profe donde estan los animales" entonces se les responde que el dia de hoy los tendran que buscar, luego llega melany quien ingresa sonriendo y siente Curiosidad por las Cajas que estan ubicadas en el Salón y dice" profe puedo mirar que hay en esa caja", se le indica que si lo puede hacer, en ese momento michelle tambien siente curiosidad y se acerca a melany y se sorprenden al encontrar los animales; este espacio permito observar como aprenden a trabajar en equipo para lograr un mismo objetivo que en esta oportunidad era encontrar los animales, enseguido llega Zara Valentina y Sofia quienes apenas ingresan al salón ubican sus maletas y se dirigen al niño a jugar con las pelotas y cojines, enseguido entran Samara, Dulce Maria y Juan Sebastian quienes son recibidos por sus compañeros con un abrazo, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos disponemos para bailar la cancion del "monstruo de la laguna", en ese momento Maria Jose se toma de la mano con Salome y bailan la cancion, Pero Martin y Derek se ponen hacer los movimientos que la Canción va indicando, poco a poco se unen todos al baile y con transformamos en un juego musical, luego en la actividad principal estamos ubicados en el nicho pensando Cual es el monstruo que vive en la laguna Mathias perdona dice "Profe en la laguna vive una Culebra" entonces Chirstopher dice " en la laguna y via un Cocodrilo" entonces Manuel dice" los Cocodrilo son grandes y muerde", entonces poco van dando Pistas sobre lo que ellos piensan, en el juego de las pistas ponen en juego su imaginación al buscar las imagenes por todo el salon, Sofia y Jesus encuentran la imagen de un Cocodrilo entonces todos nos ubicamos en sillas y Cada uno va diciendo algo que observan en la imagen, Seguidamente se le entrega a cada niño y niño su Cepillo de dientes para reforzar dicho habito

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad logre evidenciar que los niños y los niños han logrado fortalecer su expresion Verbal por medio de la descripcion de imagenes, tambien se observa como han aprendido a Ser más Colaboradores entre ellos mismos y asi participar en grupo de los diferentes juegos que se realizan, Se evidencia que Cada uno le gusto imaginar durantes las actividades que se realizan.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 26 / septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el collage de los animales salvaje

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 2 la creatividad y el trabajo en equipo a través de juegos que permitan generar empatía, curiosidad y asombro frente al reconocimiento de animales salvajes

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirá a las niñas y los niños de prejardín 2 con un caluroso abrazo, a medida que van ingresando al salón podrán observar y explorar los diferentes rincones que estarán adecuados para ellos, mientras van explorando dichos rincones se estará observando la forma en la cual ellos interactúan y comparten los diferentes elementos con los cuales están jugando.

Seguidamente nos ubicaremos en sillas donde realizaremos una pequeña asamblea sobre los animales que hemos visto en la selva, cada uno dará su opinión y dirá cual es el amiñal que mas le gusta de la selva y porque. Seguido a esto escucharemos la lectura del cuento " NO TE RIAS PEPE", mientras se va realizando la lectura del cuento se irán haciendo preguntas sobre los personajes del cuento si pertenecen o no a la familia de los animales salvajes, una vez terminada la lectura del cuento pasaremos a observar una serie de imágenes las cuales fueron traídas por los niños y las niñas para la elaboración del collage, en la pared encontraremos un papel periódico en el cual estará dibujado la silueta de un león donde pegaremos dichas imágenes dándole forma al león mediante un collage, cuando se terminen de pegar las imágenes las niñas y los niños podrán observar su obra de arte.

Luego pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos des pues de haber manipulado diferentes materiales, fortaleciendo los hábitos de aseo

RECURSOS: 2 pliegos de papel periódico, colbón, imágenes

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad del día de hoy Cada uno de los niños y las niñas participan con agrado, melany fue quien ingreso al salón de primeras y se dirigue a jugar con los titeres, luego llega Juan esteban y Michelle fueron se dirigen a jugar con las pelotas, luego llega Samara quien al ingresar al Salón Saure y dice "profe me gustan los titeres" entonces melany responde "a mi me gusta el tigre" y Continuan con Sus juegos. luego llega Dulce Maria quien ingreso al Salón y Partiopo dela opara que estan adecuados para ellos una vez terminan de ingresar todos los niños y nos dirigimos a ubicarnos en sillas donde se lleva acabo una asamblea Sobre lo que más les gusta de los animales de la Selva, entonces derek dice "a mí me gusta el mico" luego Salome "manifiesta que a ella le gusta el oso, entonces mathias padome dice "a mi me gusta el tigre porque Corre muy rapido" así Cada uno va donde Su punto de visto, luego Cuando iniciamos la lectura del Cuento para Valentina esta muy atento y dice "profe vas a leer el Cuento" a lo que se le responde que si, Cuando se hace la lectura del Cuento manuel Mathias dice" el oso vive en la selva" entonces Juan esteban dice" el Conejo no vive en la Selva, vive en el bosque" entonces Martin dice "Profe los Conejos Son lindos" luego de terminado la lectura del Cuento, Cada uno de los niños y las niñas muestra las diferentes imagenes que traen y Con ayuda de la profesional en atencion en primera Infancia Van Pegando las diferentes imagenes hasta ir formando el collage, a medida que Van Pegando dichas imagenes Van nombrando el animal que observan por ejemplo Amy dice " ese es un Canguro y Salta", luego para Maria Jose Quien dice " traje un mico" Cada uno pasa Con emoción y dicen que lindos animales Son divertidos, una vez terminamos la actividad nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de manos Cantando la cancion de mismanitas

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad las niñas y los niños continuan fortaleciendo el trabajo en equipo la Creatividad al momento de inventar juegos entre ellos mismos, durante la elaboracion del collage se pone en practica el trabajo en equipo, con este collage Continuamos identificando los diferentes animales que Viven en la Selva, se evidencia el impacto que tiene este tema en Cada uno de los niños y niñas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 27 /septiembre / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta de los animales

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 2 la creatividad y el trabajo en equipo a través de juegos que permitan generar empatía, curiosidad y asombro frente al reconocimiento de animales salvajes

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy iniciaremos nuestro día saludando a los compañeros con un abrazo, a medida que van ingresando al salón encontraran un rincón artístico en el cual cada uno de los niños y las niñas podrá llegar a dibujar cualquier cosa que sea de su interés, así de esta manera se lograr crear un espacio de interacción entre pares, para este día cada uno de los niños y las niñas asistirá al jardín personificado de su animal favorito de la selva, ya sea con un vestuario o con un antifaz según como ellos lo elijan en casa, seguido a esto realizaremos un desfile donde cada uno mostrara su vestuario y realizara el sonido y movimiento de dicho animal, todos pasaran al ritmo de música electrónica, en otro momento realizaremos un juego libre donde ellos mismos se inventaran su juego a partir de sus trajes de animales fortaleciendo así su imaginación.

Seguido a esto se ubicaran en las sillas donde podrán jugar con animales dela selva o con rompecabezas según ellos lo elijan, así podrán pasar un espacio de diversión entre ellos mismos fortaleciendo los lazos afectivos. Ya en la tarde nos ubicaremos en circulo y dialogaremos sobre la experiencia de del día de hoy y lo que mas le gusto a cada uno, luego tomaran onces y con ayuda de la profesional en atención en primera infancia nos dirigiremos al baño a realizar el lavado de manos correspondiente se alistaran para dirigirse con sus familias a sus hogares

RECURSOS

USB, PARLANTE, FIGURAS DE LA SELVA

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy Se logra evidenciar que los niñas y los niños participan con agrado y entusiasmo, Como por ejemplo en el momento en que Samara ingresa al Salón Se dirige al espacio artistico y pregunta "profe puedo dibujar" a lo que se le responde que Si, en seguido llego melany quien ingresa Sonriendo al Salón y dice lo Siguiente "Hola amiga" y se abraza con Samara quien la invita a dibujar, luego llega michelle y Maria Jose quienes apenas entran al salón Se dirigen Se dirigen ayugar Con los titeres, luego llega Juan Sebastian y Derek Nicolas quienes entran corriendo y Se dirigen a buscar los animales de la Selva, Una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos disponemos a realizar un juego de Bienvenido y luego pasar a nuestra actividad Central, Cada uno de los niños manifiesta que quieren Ser un animal en especial, entonces Martin dice "Pintame un tigre", luego Mathias Perdomo dice "yo quiero Ser un leon", lionel Se queda pensando y dice "pintame un tigre", Cuando Cada uno de los niños queda con Su Carita pintada iniciamos una fiesta Salvaje, Bailando la cancion de camino por la selva, en ese momento Amy y Thalia dicen "Profe miro como saltamo" luego juan esteban juega Chistopher a que Son leones entonces dicen "profe miro Somo leones y hacemos asi" los imitan el Sonido del leon, Luego de terminar nuestra fiesta de animales nos dirigimos al baño para practicar el respectivo lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el Desarrollo de la actividad Se logro evidenciar que por medio de Juegos de imitacion los niños y las niñas encuentran una forma de expresion y Creatividad Cuando ellos mismos Crean Sus historias, tambien Se logra evidenciar que han fortalecido el juego en equipo y aprenden a Compartir los diferentes materiales Pedagogicos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 30 /septiembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: bailando como el tiburón
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas de prejardín 2, la curiosidad sobre los animales acuáticos por medios de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje , la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirán los niños y las niñas de prejardín 2 con un fuerte abrazo, al momento de ingresar encontraran varios rincones los cuales permitirán que cada uno de de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de los cuentos y el rincón de los bloques lógicos, posteriormente nos ubicaremos en el salón donde daremos inicio a nuestra actividad bailando y cantando las canción BABY SHARK fortaleciendo así la expresión corporal, luego nos ubicaremos en sillas donde observaremos diversas imágenes relacionadas con los animales acuáticos donde cada uno de los niños y las niñas irán identificando dichos animales y los irán describiendo, de esta forma se realizara un acercamiento a lo que es el mundo acuático, luego se tomaran dichas imágenes las cuales se ubicaran en la ventana donde crearemos un acuario, seguido a esto pasaremos a realizar el habito de higiene bucal donde seguiremos la indicación de la profesional en atención en primera infancia para poder realizar un buen cepillado dental.

RECURSOS

10 cuentos, 13 rompecabezas de animales acuáticos, 100 bloques lógicos, 1 usb, 1 bafle, 2 títeres y el titiritero.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad de hoy se logre evidenciar que las niñas y los niños participan con agrado Michelle quien ingresa de primeras al salón se ubica en la silla y se dispone a jugar con los animales del mar que estan dispuestos en un rincon, luego llega melany y pregunta "Profe donde estan mis amigos" a lo que se le responde que por la lluvia estan demorados, entonce se ubica y se une al juego de michelle, enseguida llega Jesos y juan Sebastian quienes ingresan y dicen "profe esta haciendo frio", una vez terminan de ingresar todas las niñas y los niños, nos ubicamos para Cantar y bailar la Cancion de Baby shark, la cual la mayoria de los niños y las niñas se saben la Cancion y la Cantan, luego de Bailar maria Jose dice "Profe Bailemos de una vez la Cancion", luego la cantamos de nuevo, seguido a esto nos ubicamos en sillas donde observamos diversas imagenes en ese momento Juan Esteban dice "este es un tiburon" luego Mathias Perdomo dice "este es un pescado" amedida que van tomando una imagen la van ubicando en la ventana donde iremos Creando nuestro acuario, Dulce maria toma una imagen y dice "esta se llama ballena", entonces Thalia y Zara dice "el agua es cherre". una vez finalizada nuestra actividad nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de dientes fortaleciendo asi este habito

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad de hoy se evidencio como este nuevo tema genera Seguridad y Curiosidad sobre lo que observaron, Se evidencia que en los diferentes juegos interactuan entre ellos mismos fortaleciendo asi los lazos afectivos en los diferentes juegos que ellos mismos inventan, los niños y niñas muestran interes por los animales del mar.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL Pre- jardín 2

¿DONDE VIVE EL LEON?



¿POR QUE HAY ANIMALES EN LA SELVA QUE COMOE EL MICO?

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Diaz

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta mágica

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardin 2 , se permitan disfrutar y fortalecer los lazos afectivos promoviendo la diversión , la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias- lúdco-pedagogicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará al grupo de párvulos tres a ingresar al espacio pedagógico, allí encontraran una variedad de herramientas y material didáctico el cual podrán manipular con libertad así mismo generar vínculos con sus pares a través del juego, allí encontraran: bloques lógicos (100und), peluches (15 und), tubos conectores(100und) , Enseguida se invitara a los niños y niñas a dirigirnos al aula múltiple, allí estará ambientada una fiesta con conde podrán encontrar un bufet de frutas como: (manzanas, banano, fresas y mandarinas) el cual podrán consumir con agrado y gusto , de igual manera, se ambientara con rondas infantiles para iniciar nuestro baile a través de diversas temáticas como (baile loco, pintucaritas, juegos, temperas, papel kraf entre otras dinámicas) esto esta dividido en rincones los cuales los niños y niñas podrán acercarse con libertad y autonomía según su interés ; posteriormente realizaremos un desfile por medio de sus disfraces o trajes cada grupo pasara y se dinamizara a través de la presentación de una docente que hablara en que consiste su vestuario con la finalidad de generar en ellos y ellas empatía y un momento divertido para ellos y ellas, recordando que el día de dulce es con la finalidad de reconocer la importancia de los niños y niñas como protagonistas fundamentales de estas experiencias. Para finalizar se fortalecerá el habito del descanso por medio de música relajante que permita conectar su cuerpo con las melodías que escuchen, por otro lado, se les propiciara un masmelo a cada uno de ellos y ellas y se hará ejercicios de mindfulness, a través de estos los niños y niñas reconocerán que son seres integrales, en su espíritu y corporalidad conectando cada uno de los sentidos del cuerpo.

RECURSOS: bloques lógicos (100 und), tubos conectores (100 und), peluches (15 und), pintucaritas (8 und),parlante (1 und), sillas (14 und), papel kraf (3 mts), bombas (14 und), te[redacted] und), masmelos (14 und)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños asisten Cada uno Con su disfraz muy emocionados, poco a poco Van ingresando al aula multiple donde se Van recibiendo Con mucha alegria y acompañados de musica, ingresen con asombro observando los trajes que traen Cada uno de sus Compañeros, Juan Sebastian ingresa llorando porque su amigo Neton trae el traje de Capitan america y el tambien lo Queria, pero al momento de ingresar con sus Compañeros se Calma y se une al juego, luego llega Samara quien trae un traje muy bonito y dice lo siguiente" profe mire mi disfraz de ratonata me lo hizo mi mamá y mira mi colita de raton", luego ingresa Michelle quien dice lo siguiente" Samara soy la mujer maravilla" y Samara le dice" te ves linda amiga" y le da un abrazo y se ponen a bailar, luego llega Jesus quien viene muy feliz porque trae un traje del FBI y dice" pofe mira lo que me Compro mi papá" luego llega Maria Jose y Mathias Perdomo quienes tambien ingresan muy Contentos, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos dirigimos a realizar el desfile y la sesion de fotos, todos estan muy Contentos y participativos, personificando a Cada personaje Crean juegos y historias en las fortalecen Cada una de sus dimensiones, luego despues de bailar, cantar, y jugar nos dirigimos a observar un video sobre la alimentacion Saludable, todos estan atentos y entre ellos mismos Crean dialogos Sobre lo que si Comen ano y de esta forma se fortalecen los habitos de alimentacion Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo dela actividad del dia de hoy se logra evidenciar como apartir de un traje las niñas y los niños Crean juegos y historias Con las Cuales logran fortalecer su Vocabulario y su Imaginacion.